

Министерство образования и науки Ульяновской области
Областное государственное бюджетное профессиональное образовательное
учреждение
«Старокулаткинский механико – технологический колледж»

Рассмотрено:
На заседании педагогического совета
Протокол № 2
от «21» 11 2017г.

Утверждаю
Директор ОГБПОУ
«Старокулаткинский механико –
технологический колледж»
Р.Я.Умяров
«21» 11 2017г.



ПОЛОЖЕНИЕ

О ФОНДЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

2017г.

ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Настоящее Положение устанавливает цель формирования фонда оценочных средств (далее - ФОС), порядок его разработки, требования к структуре оценочных средств, их содержанию и оформлению, а также процедуру согласования и утверждения ФОС для контроля уровня подготовленности обучающихся по учебным дисциплинам (модулям), входящим в образовательные программы, реализуемые в ОГБПОУ «Старокулаткинский механико – технологический колледж» (далее колледж).

1.2. Настоящее положение разработано в соответствии с Федеральным Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ, Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования (Приказ Министерства образования и науки РФ от 16 августа 2013 г. № 968); Федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования по специальностям и профессиям (далее - ФГОС); Положением о Порядке организации и проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по учебным дисциплинам и профессиональным модулям в ОГБПОУ «Старокулаткинский механико – технологический колледж»

1.3. Фонд оценочных средств – это комплекты методических и контрольных оценочных средств, обеспечивающих решение оценочной задачи соответствия общих и профессиональных компетенций выпускника требованиям ФГОС СПО.

1.4. ФОС является неотъемлемой частью нормативно-методического обеспечения системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы (далее - ОП) среднего профессионального образования (далее - СПО) и обеспечивает повышение качества образовательного процесса колледжа и результатов освоения ОП по специальностям.

1.5. В настоящем Положении используются следующие определения и сокращения:

<i>ФГОС</i>	– федеральные государственные образовательные стандарты;
<i>СПО</i>	– среднее профессиональное образование;
<i>ОП</i>	– образовательная программа;
<i>УД</i>	– учебная дисциплина;
<i>ПМ</i>	– профессиональный модуль;
<i>МДК</i>	–междисциплинарный курс;
<i>КОС</i>	–контрольно-оценочное средство;
<i>ГИА</i>	– государственная итоговая аттестация.

2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ

2.1. В соответствии с ФГОС СПО фонд оценочных средств является составной частью нормативно-методического обеспечения системы оценки качества освоения обучающимися образовательных программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих и программ подготовки специалистов среднего звена.

2.2. Оценка качества освоения обучающимися образовательных программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих и программ подготовки специалистов среднего звена включает текущий контроль, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

2.3. Текущий контроль успеваемости осуществляется в ходе изучения учебной дисциплины, МДК, учебной практики. Текущий контроль успеваемости осуществляется в течение семестра, в ходе повседневной учебной работы. Данный вид контроля стимулирует у обучающихся стремление к систематической самостоятельной работе по изучению дисциплины и позволяет преподавателю проследить развитие обучающегося, формирование компетенций.

2.4. Промежуточная аттестация обучающихся по учебной дисциплине, междисциплинарному курсу осуществляется в рамках завершения изучения данной дисциплины в объеме семестра, дисциплины в целом, междисциплинарного курса и

позволяет определить качество и уровень ее (его) освоения, уровень сформированности компетенций.

Промежуточная аттестация обучающихся по учебной и производственной практикам осуществляется в рамках учебной и производственной практик.

2.5. Промежуточная аттестация обучающихся по профессиональному модулю в целом осуществляется в форме экзамена (квалификационного) и позволяет определить готовность к выполнению соответствующего вида профессиональной деятельности и сформированность обеспечивающих его профессиональных компетенций, а также развитие общих компетенций, предусмотренных для ОП в целом.

Условием допуска к экзамену (квалификационному) является успешное освоение обучающимися всех элементов программы профессионального модуля: теоретической части профессионального модуля - междисциплинарных курсов (МДК) и практик.

2.6. При помощи ФОС осуществляется контроль и управление процессом освоения обучающимися необходимых знаний, умений, приобретения практического опыта и формирования компетенций, определенных ФГОС СПО по соответствующему направлению подготовки в качестве результатов освоения профессиональных модулей, либо отдельных учебных дисциплин.

2.7. Назначение ФОС - измерение уровня достижений обучающегося установленным результатам обучения:

- по одной теме (разделу) и/или совокупности тем (разделов),
- по дисциплине в целом,
- по междисциплинарному курсу в целом,
- по профессиональному модулю в целом.

2.8. Фонд оценочных средств должен формироваться на основе ключевых принципов:

- надежность (точность, постоянство оценки);
- валидность (значимость, обоснованность): результаты оценки должны соответствовать поставленным целям обучения;
- объективность;
- достоверность;
- эффективность (минимизация затрат времени на оценку при сохранении высокой надежности)

2.9. Основными требованиями, предъявляемыми к ФОС, являются:

- интегративность (комплексность оценки);
- модульно - компетентный подход;
- проблемно - деятельностный характер;
- актуализация в заданиях содержания профессиональной деятельности;
- связь критериев оценки с планируемыми результатами.

Целью создания ФОС по специальности/ профессии является установление соответствия уровня подготовки обучающегося на данном этапе обучения требованиям к результатам освоения ОП по специальности/профессии.

2.10. Задачи ФОС по специальности /профессии:

- контроль и управление процессом приобретения обучающимися необходимых знаний, умений, практического опыта и уровня сформированности компетенций, определенных в ФГОС СПО по соответствующей специальности / профессии;
- контроль и управление достижением целей реализации ОП, определенных в виде набора общих и профессиональных компетенций выпускников;
- оценка достижений обучающихся в процессе изучения учебных дисциплин и профессиональных модулей с выделением положительных/отрицательных результатов и планирование предупреждающих/корректирующих мероприятий и выбор педагогических технологий для дальнейшего обучения;
- обеспечение соответствия результатов обучения задачам будущей профессиональной деятельности через совершенствование традиционных и

внедрение инновационных методов обучения в образовательный процесс колледжа.

2.11. Государственная итоговая аттестация осуществляется с целью установления уровня подготовленности выпускника к выполнению основных профессиональных видов деятельности и соответствия его подготовки требованиям ФГОС СПО.

3. РАЗРАБОТКА ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

3.1. Фонды оценочных средств разрабатываются по каждой специальности СПО, реализуемым в колледже.

3.2. Фонд оценочных средств по отдельной специальности СПО состоит из комплектов контрольно-оценочных средств (КОС) по каждой учебной дисциплине, профессиональному модулю.

3.3. Общее руководство разработкой фонда оценочных средств осуществляет заместитель директора по учебной работе.

3.4. Ответственность за разработку комплектов КОС по учебной дисциплине, профессиональному модулю по специальности СПО несет председатель соответствующей цикловой методической комиссии.

3.5. Непосредственным разработчиком комплекта контрольно-оценочных средств по учебной дисциплине, профессиональному модулю является преподаватель, мастер производственного обучения по соответствующей специальности.

3.6. Комплект контрольно-оценочных средств может разрабатываться коллективом авторов по поручению председателя цикловой методической комиссии.

3.7. При составлении, согласовании и утверждении комплекта КОС должно быть обеспечено его соответствие:

- Федеральному государственному образовательному стандарту СПО по соответствующей специальности;
- образовательной программе подготовки квалифицированных рабочих, служащих или программе подготовки специалистов среднего звена;
- рабочей программе учебной дисциплины, профессионального модуля, реализуемым в соответствии с ФГОС СПО.
- образовательным технологиям, используемым в преподавании данной учебной дисциплины, профессионального модуля.

3.8. Деятельность по разработке комплекта контрольно-оценочных средств, вносятся в индивидуальные планы преподавателей, мастеров производственного обучения.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

4.1. Оценочные средства, сопровождающие реализацию каждой ОП СПО, должны быть разработаны для проверки качества формирования компетенций и являться действенным средством не только оценки, но и обучения.

4.2. Структурными элементами фонда оценочных средств являются комплекты контрольно-оценочных средств, разработанные по каждой учебной дисциплине, профессиональному модулю, входящим в рабочие учебные планы по профессиям/специальностям в соответствии с ФГОС.

4.3. Если одна и та же дисциплина с одинаковыми требованиями к ее содержанию преподается на различных профессиях, специальностях, то по ней создается единый комплект контрольно-оценочных средств

4.4. Структурными элементами комплекта КОС по учебной дисциплин ПМ являются

- паспорт комплекта контрольно-оценочных средств,
- результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке,
- оценка освоения учебной дисциплины,
- формы и методы оценивания,

- типовые задания для оценки освоения учебной дисциплин ПМ

5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

5.1. Государственная итоговая аттестация по ОП СПО (программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих и программам подготовки специалистов среднего звена) включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (ВКР).

5.2. В соответствии с Положением о государственной итоговой аттестации обучающихся колледжа ВКР выполняется:

- обучающимися по программам подготовки специалистов среднего звена – в форме дипломного проекта или дипломной работы,
- обучающимися по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих – в форме письменной экзаменационной работы (ПЭР) и выпускной практической квалификационной работы.

5.3. Темы ВКР должны соответствовать содержанию одного или нескольких профессиональных модулей и быть актуальными в научном и (или) практическом отношении. Тематика должна соответствовать профилю специальности, задачам теоретической и практической подготовки специалиста, решать конкретные задачи, в условиях реального производства, где обучающиеся проходят производственную практику по модулям, преддипломную практику или работают (заочное отделение).

Тематика ВКР разрабатывается соответствующими цикловыми методическими комиссиями, рассматривается на заседании методического совета колледжа и периодически обновляется. Тема ВКР может быть продолжением исследований, проводимых в процессе выполнения курсовой работы.

Обучающимся предоставляется право выбора темы ВКР или они могут предложить свою тему с обоснованием целесообразности ее выполнения.

6. ПРОЦЕДУРА ЭКСПЕРТИЗЫ, СОГЛАСОВАНИЯ И УТВЕРЖДЕНИЯ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Создаваемые комплекты КОС по профессиональному модулю должны проходить экспертизу. Итоги экспертизы оформляются документами (экспертное заключение или рецензия), подтверждающими факт согласования комплекта контрольно-оценочных средств, входящего в состав ОП, с представителями профессионального сообщества (работников и (или) специалистов по профилю подготовки выпускников, руководителей организаций отрасли, профессиональных экспертов и др.).

Комплекты КОС по учебным дисциплинам не проходят экспертизу работодателей.

После проведения экспертизы проводится обязательная коррекция комплектов КОС по учебным дисциплинам и профессиональным модулям.

ФОС рассматривается на заседании цикловой методической комиссии, и утверждается заместителем директора по учебной работе.

Предложение об актуализации, изменении, аннулировании, включении новых КОС в ФОС выносится составителем комплекта по учебной дисциплине или профессиональному модулю на заседание МЦК, которая и принимает окончательное решение, о чем делается запись в Протоколах заседания и в листе изменений ФОС специальности (профессии) СПО.

7. ХРАНЕНИЕ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Электронный экземпляр контрольно-оценочных средств по учебной дисциплине или профессиональному модулю входит в состав учебно-методических документов ОП. Он хранится в методическом кабинете.

Фонд оценочных средств по специальностям СПО, реализуемым в колледже, является собственностью колледжа.

